

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12. Основы научной и педагогической деятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.В. Чуксина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных направлений научной и педагогической деятельности:

подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе (написание выпускной квалификационной работы) и в будущей профессиональной деятельности;

развитие целостного и системного понимания процесса представления результатов научного исследования;

ознакомление студентов с теоретическими основами обучения правовым дисциплинам и правового воспитания сотрудников;

формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований
ПК-23	способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24	способность осуществлять правовое воспитание

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	З. Знать источники информации о правоприменительной и правоохранительной практике, научных работах, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования У. уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику Н. Владеть навыками исследования практики, научной информации, опыта по тематике исследования
ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать основные методы проведения прикладных научных исследований У. уметь применять методы проведения прикладных научных исследований Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований
ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме	З. Знать основные правила обобщения и формулирования выводов по теме исследования

исследования, готовить отчеты по результатам исследований	У. Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований
ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З. Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность У. Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Н. Владеть навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание	З. Знать нормативные правовые акты, регулирующие правовое воспитание У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере правового воспитания Н. Владеть навыками осуществления правового воспитания в соответствии с действующим законодательством

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы теории национальной безопасности", "Логика", "Философия", "Профессиональная этика и профессиональный этикет"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	2
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Наука и научное познание	41			10		Терминологический диктант
2	Методология научного исследования	41			10		Составить сравнительную таблицу «Различия между методами исследования и методологией исследования». Контрольная работа по методам научного исследования
3	Научно-исследовательская работа в вузе	41	2	2	10		Провести самообследование. Составить сравнительную таблицу «Различия между понятиями «учебно-исследовательская» и «научно-исследовательская» работа студентов.. Творческое задание «Плагиат и методы борьбы с ним». Заполните таблицу: Виды учебно-исследовательской работы студента
4	Специфика исследовательского процесса	41		1	10		Мозговой штурм «Определи тему дипломной работы». анализ текста научной статьи. Подбор материалов судебной практики для проведения курсового исследования. Выбор темы ВКР
5	Технология работы с информационными источниками и	41		2	10		критический анализ научной статьи. Составить словарь

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	представление результатов исследования						терминов по теме информационных источников
6	Методология и методика обучения праву	41		1	22		Тест «Основы правового воспитания». Определение проблематики патриотического воспитания в Стратегии национальной безопасности. Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности
7	Основные методы обучения праву и их итоги	41		2	26		Тест «Методика преподавания юридических дисциплин». Составить тест по методике преподавания права. Заполните таблицу «Виды семинарских занятий»
	ИТОГО		2	8	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Наука и научное познание	41	2		10		Терминологический диктант
2	Методология научного исследования	41	2	6	10		Составить сравнительную таблицу «Различия между методами исследования и методологией исследования». Контрольная работа по методам научного исследования
3	Научно-исследовательская	41	2	4	10		Провести самообследование.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	работа в вузе						Составить сравнительную таблицу «Различия между понятиями «учебно-исследовательская» и «научно-исследовательская» работа студентов.. Творческое задание «Плагиат и методы борьбы с ним». Заполните таблицу: Виды учебно-исследовательской работы студента
4	Специфика исследовательского процесса	41	2	8	10		Мозговой штурм «Определи тему дипломной работы». анализ текста научной статьи. Подбор материалов судебной практики для проведения курсового исследования. Выбор темы ВКР
5	Технология работы с информационными источниками и представление результатов исследования	41	2	2	10		критический анализ научной статьи. Составить словарь терминов по теме информационных источников
6	Методология и методика обучения праву	41	2	2	10		Тест «Основы правового воспитания». Определение проблематики патриотического воспитания в Стратегии национальной безопасности. Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Основные методы обучения праву и их итоги	41	2	6	6		Тест «Методика преподавания юридических дисциплин». Составить тест по методике преподавания права. Заполните таблицу «Виды семинарских занятий»
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение. Наука и научное познание	Понятие науки и ее роль в современном обществе. Наука и научное познание. Объект и предмет науки. Функции науки. Науки и их классификации. Наука и ее роль в современном обществе. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука как сфера человеческой деятельности, ее направление, цель. Наука и области научных знаний. Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.
2	Методология научного исследования	Понятие «научное исследование». Классификация научных исследований. Методологические основы научных исследований. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Методы научного исследования Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования. Понятие о логике процесса исследования.
3	Научно-исследовательская работа в вузе	Понятие исследовательской деятельности студентов Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
4	. Специфика исследовательского процесса	Основные элементы научного исследования. Этапы научно-исследовательской деятельности студента. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Выдвижение научных гипотез. Обобщение выводов научных исследований. Язык и стиль научной работы. Редактирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Регламент защиты.
5	Технология работы с информационными источниками и представление результатов исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, электронные ресурсы...). Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Правила оформления библиографических записей. Правила оформления цитат и ссылок. Составление библиографического списка и аннотации. Представление результатов исследования в виде публикаций.
6	Методология и методика обучения праву	Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики, психологии и юридического образования. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса. Понятие метода, методики и методических приемов в преподавании права. Основные элементы методики правового обучения. Классификация методов правового обучения. Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Патриотическое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин
7	Основные методы обучения праву и их итоги	Критерий выбора методов обучения в процессе преподавания права. Словесные методы обучения праву. Наглядные методы правового обучения. Практические методы обучения праву. Нормативно-правовые акты в обучении праву. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Методы интерактивного обучения праву: деловая игра, дискуссии, «круглый стол» и др. Достоинства и недостатки традиционных и инновационных форм преподавания. Достоинства и перспективы интегративной формы. Организация контроля качества знаний. Роль и значение самостоятельной работы. Основные виды, формы и методы педагогического контроля. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юриспруденции. Оценка и отметка. Различные виды тестирования как формы контроля. Проблема оценивания компетентностей студентов при изучении правовых дисциплин. Самоконтроль студентов и роль преподавателя.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Понятие научного исследования. 1. Понятие научного исследования в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>нормативно-правовых актах РФ и юридической научной литературе.</p> <p>2. Виды исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования</p> <p>3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Основные компоненты: проблема, гипотеза, теория</p>
2	<p>Понятие метода и методологии. 1. Общее понятие о методе и методологии.</p> <p>2. Методологические принципы и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность; - всесторонность; - системность; - конкретность и др.
2	<p>Методы научного исследования. 1. Спорность вопроса классификации методов исследования</p> <p>2. Характеристика общенаучных методов исследования</p> <p>3. Специальные и частные методы исследования</p>
3	<p>Научно-исследовательская работа студента. 1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студента»</p> <p>2. Понятия «учебно-исследовательская» и «научно-исследовательская» работа студентов.</p> <p>3. Виды (результаты) исследовательской деятельности студентов (доклады, рефераты, статьи, сообщения, исследовательские проекты, курсовые, выпускные квалификационные работы и др.), их цели и роль в подготовке специалиста</p>
3	<p>Антиплагиат как форма правового воспитания студента. 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторских прав</p> <p>2. Характеристика понятия «плагиат». Методы плагиата</p> <p>3. Меры противодействия распространению плагиата в научных исследованиях</p>
4	<p>Определение проблематики исследования. 1. Выбор темы исследования. Составление плана исследования</p> <p>2. Цели и задачи исследования. Различия между целью и задачей</p> <p>3. Понятие объекта и предмета исследования</p>
4	<p>Оформление результатов исследования. 1. Композиция научной работы: введение, основная часть, заключение</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования.</p> <p>3. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.</p>
4	<p>Курсовая работа как вид студенческого исследования. 1. Отличительные признаки курсовой работы как вида исследовательской деятельности студента</p> <p>2. Задачи курсовой работы в учебно-воспитательном процессе</p> <p>3. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам</p>
4	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) как результат студенческого исследования. 1. Характеристика ВКР</p> <p>2. Требования к структуре ВКР и рекомендации по их содержанию</p> <p>3. Организация защиты ВКР и ее регламент. Составление доклада для защиты ВКР.</p>
5	<p>Способы работы с информационными источниками. 1. Основные источники научно-правовой информации</p> <p>2. Правила оформления библиографических записей: цитаты, ссылки, описание источника</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	3. Правила составления библиографического списка
6	Методология преподавания правовых дисциплин. 1. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса. 2. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. 3. Взаимосвязь педагогики, психологии и юридического образования. 4. Патриотическое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин
7	Формы, методы и средства обучения праву. 1. Методы обучения праву: понятие и классификации методов и приемов обучения. 2. Основные типы, виды и формы учебных занятий по правовым дисциплинам. 3. Методика подготовки и проведения лекции. Основные функции лекции
7	Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза. 1. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. 2. Различные виды и формы семинарских занятий. 3. Решение учебных задач и использование нормативно-правовых актов как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний
7	Контрольно-оценочная деятельность преподавания правовых дисциплин. 1. Методика создания и применения тестовых, тренинговых, творческих заданий по праву. 2. Балльно-рейтинговая система оценивания 3. Фонды оценочных средств по правовым дисциплинам

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Наука и научное познание	ПК-21	З.Знать основные методы проведения прикладных научных исследований	Терминологический диктант	За каждый правильный ответ 0,5 балл Итого 5 баллов (5)
2	2. Методология научного исследования	ПК-21	З.Знать основные методы проведения прикладных научных исследований	Контрольная работа по методам научного исследования	Первое задание – за каждый довод – 0,5 балла (итого 1,5 балла) Второе задание – за каждый довод – 0,5 балла (итого 1,5 балла) Третье задание –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					за каждый довод – 0,5 балла (итого 1 балл) Оценивается полнота ответа. 0,5 балл ставится при условии, если назван не только метод, но и раскрыто его содержание. (4)
3		ПК-21	У.уметь применять методы проведения прикладных научных исследований	Составить сравнительную таблицу «Различия между методами исследования и методологией исследования»	Определение каждого термина – 0,5 балл. Каждый сравнительный признак – до 1 баллов. Вывод – до 2 баллов. Оценивается полнота ответа и обоснованность вывода. Итого 6 баллов (6)
4	3. Научно-исследовательская работа в вузе	ПК-22	З.Знать основные правила обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Заполните таблицу: Виды учебно-исследовательской работы студента	За каждый перечисленный вид ставится 0,5 балла. Если назван вид и дается полное объяснение вида исследовательской работы – 1 балл. (5)
5		ПК-21	Н.Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований	Провести самообследование	Оцениваются логичность, обоснованность, умение мотивировать свои выводы, делать заключение. Полное заполнение таблицы – 1 балл, за ответ на каждый вопрос – до 1,5 баллов. (5,5)
6		ПК-22	У.Уметь обобщать и формулировать выводы по теме	Составить сравнительную таблицу «Различия	Полное определение каждого термина

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследования	между понятиями «учебно-исследовательская» и «научно-исследовательская» работа студентов.	– 0,5 балла. Выявление общего сравнительного элемента – 1 балл. Логичность и обоснованность вывода – до 1 балла. Итого – 5 баллов (5)
7		ПК-24	У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере правового воспитания	Творческое задание «Плагиат и методы борьбы с ним»	За выполнение 1,2 этапа работы – 0,5 балла. За выполнение 3 этапа – по 1 баллу за каждый признак. 4 этап – до 1,5 баллов. Оцениваются полнота ответа, логичность и аргументированность Итого – 6,5 баллов (6,5)
8	4. Специфика исследовательского процесса	ПК-22	Н. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований	анализ текста научной статьи	Правильное определение цели статьи – 1 балл Мотивировка цели, с доводами – до 3 баллов Итого 4 балла (4)
9		ПК-22	У. Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Выбор темы ВКР	Формулировка темы ВКР – до 1 балла Каждый доказательный довод актуальности – до 1 балла Итого – 6 баллов (6)
10		ПК-22	Н. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований	Мозговой штурм «Определи тему дипломной работы»	Определение каждого вида задания – 1 балл Мотивированный вывод – до 2 баллов Итого – 6 баллов (6)
11		ПК-20	У. уметь	Подбор материалов	За каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать правоприменительную и правоохранительную практику	судебной практики для проведения курсового исследования	пример с мотивированным анализом судебной практики – до 2 баллов. Итого – 6 баллов (6)
12	5. Технология работы с информационными источниками и представление результатов исследования	ПК-20	Н. Владеть навыками исследования практики, научной информации, опыта по тематике исследования	критический анализ научной статьи	1, 3 вопросы – 0,5 балла. Ответ остальные вопросы – до 1 балла Оцениваются полнота изложения, аргументация, научность стиля изложения Итого – 9 баллов (9)
13		ПК-20	З. Знать источники информации о правоприменительной и правоохранительной практике, научных работах, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования	Составить словарь терминов по теме информационных источников	Правильный ответ на каждый вопрос – 0,5 балла Итого – 5 баллов (5)
14	6. Методология и методика обучения праву	ПК-24	У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере правового воспитания	Определение проблематики патриотического воспитания в Стратегии национальной безопасности	2 балла за все найденные положения. 1 балл – за меньшее количество Итого – 2 балла (2)
15		ПК-24	Н. Владеть навыками осуществления правового воспитания в соответствии с действующим законодательством	Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности	Определение положений из текста Стратегий – 1 балл, если найдены все три положения. 0,5 балла – за 1 – 2 положения Аргументированное сравнение – до 1 балла за каждое. Итого – 4 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(4)
16		ПК-24	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие правовое воспитание	Тест «Основы правового воспитания»	За правильный ответ на вопросы 1 – 6 ставится по 0,5 балла. Максимум – 3 балла Вопрос 7 – до 1 балла (при условии, если выделен деятельностный компонент) Вопрос 8. 1 названный нормативно-правовой акт – 0,5 балла. Максимум 2 балла. Итого – 6 баллов (6)
17	7. Основные методы обучения праву и их итоги	ПК-23	У. Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Заполните таблицу «Виды семинарских занятий»	0,5 балла за каждый правильный ответ при заполнении таблицы Итого – 4 балла (4)
18		ПК-23	Н. Владеть навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Составить тест по методике преподавания права	За каждый из 8 вопросов с одним вариантом ответа (при соблюдении всех условий, обозначенных в задании) – 0,5 балла За 9,10 вопросы (при соблюдении всех условий, обозначенных в задании) – 1 балл Итого – 6 баллов (6)
19		ПК-23	З. Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин (модулей)	Тест «Методика преподавания юридических дисциплин»	0,5 балла за правильный ответ Итого – 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знание: Знать источники информации о правоприменительной и правоохранительной практике, научных работах, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования

1. Основные источники научно-правовой информации
2. Специальные и частные методы исследования
3. Спорность вопроса классификации методов исследования
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Основные компоненты: проблема, гипотеза, теория

Компетенция: ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать основные методы проведения прикладных научных исследований

5. Виды исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования
6. Методологические принципы и их характеристика: объективность; всесторонность; системность; конкретность и др.
7. Общее понятие о методе и методологии.
8. Понятие научного исследования в нормативно-правовых актах РФ и юридической научной литературе.
9. Правила оформления библиографических записей: цитаты, ссылки, описание источника
10. Правила составления библиографического списка

Компетенция: ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований

Знание: Знать основные правила обобщения и формулирования выводов по теме исследования

11. Выбор темы исследования. Составление плана исследования
12. Композиция научной работы: введение, основная часть, заключение
13. Организация защиты ВКР и ее регламент. Составление доклада для защиты ВКР.

14. Отличительные признаки курсовой работы как вида исследовательской деятельности студента
15. Понятие объекта и предмета исследования
16. Понятия «учебно-исследовательская» и «научно-исследовательская» работа студентов.
17. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования.
18. Характеристика ВКР
19. Характеристика общенаучных методов исследования
20. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студента»
21. Цели и задачи исследования. Различия между целью и задачей
22. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.

Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знание: Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

23. Балльно-рейтинговая система оценивания
24. Взаимосвязь педагогики, психологии и юридического образования.
25. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования.
26. Методика подготовки и проведения лекции. Основные функции лекции
27. Методика создания и применения тестовых, тренинговых, творческих заданий по праву.
28. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин.
29. Методы обучения праву: понятие и классификации методов и приемов обучения.
30. Основные типы, виды и формы учебных занятий по правовым дисциплинам.
31. Различные виды и формы семинарских занятий.
32. Фонды оценочных средств по правовым дисциплинам

Компетенция: ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание

Знание: Знать нормативные правовые акты, регулирующие правовое воспитание

33. Меры противодействия распространению плагиата в научных исследованиях
34. Патриотическое воспитание в процессе преподавания правовых дисциплин
35. Характеристика понятия «плагиат». Методы плагиата

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Дано определение всех положений – 35 баллов, дано определение двух положений – 25 баллов. Дано определение одного положения – 10 баллов. Дано только определение термина – 3 балла. Не выполнен ни один вид задания – 0 баллов.

Компетенция: ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Умение: уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику

Задача № 1. проанализировать научную статью и составить по ней краткое резюме

Компетенция: ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: уметь применять методы проведения прикладных научных исследований

Задача № 2. проанализировать научные методы и основания их применения

Компетенция: ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований

Умение: Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Задача № 3. подобрать ключевые слова к статье

Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Умение: Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Задача № 4. составить план семинарского занятия по теме

Компетенция: ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере правового воспитания

Задача № 5. на основе ФЗ "Об образовании в РФ" разработать рекомендации для проведения занятия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнены все условия задания – 35 баллов. Выполнено два условия задания – 25 баллов. Даны только определения – 3 балла за одно определение. Не выполнено ни одно условие – 0 баллов.

Компетенция: ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Навык: Владеть навыками исследования практики, научной информации, опыта по тематике исследования

Задание № 1. Найдите ошибки в библиографическом описании судебной практики при оформлении итогового библиографического списка дипломного исследования

Компетенция: ПК-21 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками анализа и обработки результатов проведения прикладных научных исследований

Задание № 2. Напишите примерный текст аннотации (не менее 10 предложений)

Компетенция: ПК-22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследований

Навык: Владеть навыками подготовки отчетов по результатам исследований

Задание № 3. Составьте план по теме исследования

Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Навык: Владеть навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задание № 4. необходимо определить цель и задачи проведения семинарского занятия по теме

Компетенция: ПК-24 способность осуществлять правовое воспитание

Навык: Владеть навыками осуществления правового воспитания в соответствии с действующим законодательством

Задание № 5. Составьте перечень вопросов (не менее 10) для проведения коллоквиума по теме

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Основы научной и
педагогической деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. на основе ФЗ "Об образовании в РФ" разработать рекомендации для проведения занятия (35 баллов).
3. Составьте план по теме исследования (35 баллов).

Составитель _____ В.В. Чуксина

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Щербаков Р. Н. Научная картина мира в восприятии учащихся. Электронный ресурс/ Р. Н. Щербаков// Номер журнала, № 7, С. 53-61, 2018
2. Агацци Э. Э. Научная объективность и ее контексты/ Э. Агацци.- Москва: Прогресс-Традиция, 2017.-688 с.
3. Морозова Н.С. Педагогическая коммуникация. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.С. Морозова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-162 с.
4. Педагогическая наука и современное образование. Электронный ресурс. материалы конференции/ Ю.Ф. Аминова.- Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.-406 с.
5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
6. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — 978-5-93252-305-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682.html>
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

б) дополнительная литература:

1. Научная периодика. проблемы и решения.- Москва: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2016.-49 с.
2. Максимова А. А. Основы педагогической коммуникации. учебное пособие. 2-е изд., стер./ А.А. Максимова.- Москва: Флинта, 2015.-167 с.
3. Дудорова Е. А., Самсонова Н. В. Педагогическая поддержка обучающихся в конфликтной ситуации: правовые аспекты/ Е. А. Дудорова, Н. В. Самсонова// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия "Филология, педагогика, психология"
4. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учеб. пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436489>

5. [Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 341 с. — 978-5-93916-255-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1918.html](http://www.iprbookshop.ru/1918.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы научной и педагогической деятельности»

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям: (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» (тексты НПА, таблицы, схемы...). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованный преподавателем материал к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

2.2. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники, учебные пособия, нормативно-правовые акты. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно предварительно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. В статье предварительно необходимо ознакомиться с аннотацией и списком ключевых слов. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какой материал следует читать особенно внимательно.

Учтите, что физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста с указанием источника

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Помимо этого, самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов, докладов, эссе и т.п.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения